

Appendix 2. 면담 질문 목록

연구 문제	세부 질문
장애 체험 전에 갖고 있던 청각장애에 대한 태도는 어떠한가?	① 대학을 들어오기 전 초·중·고 시절에 통합교육을 실시했는가? ② 대학을 들어오기 전 초·중·고 시절에 청각장애 학생과의 직접적 관계를 맺은 적이 있는가? ③ 대학을 들어오기 전 초·중·고 시절에 청각장애에 대한 인식, 태도는 어떠했는가?
청각장애 체험 활동 후 장애에 대한 태도는 어떻게 변화되었는가?	① 청각장애 체험을 하게 된 계기는 무엇인가? ② 청각장애 체험을 하면서 기억에 남는 체험은 무엇인가? ③ 청각장애 체험을 하면서 장애에 대한 인식이나 태도, 행동에 변화가 있었는가? 있었다면 무엇이 변화를 이끌었는가?
청각장애 체험 후 청각장애인에 대한 태도 변화는 어떠한 의미인가?	① 장애라는 것이 무슨 의미인가? 청각장애는 무슨 의미인가? ② 청각장애 체험 활동 후 (청각)장애인에 대한 의미는 무엇인가?