

□ APPENDICES □

Appendix 1. 대학생의 청각장애 체험 활동 전후의 장애 태도 범주

1. 청각장애 체험 전의 장애인에 대한 태도 (해당 사항을 모두 번호 앞에 체크하십시오. 중복 가능)

- ① 장애인의 삶 자체를 부정적으로 생각했다.
- ② 장애인이 두렵거나 무서웠다.
- ③ 장애인을 보고 당황하여 기피하고 싶었다.
- ④ 장애인에게서 이상한 냄새가 나서 싫었거나 피했다.
- ⑤ 장애인에 대한 거리감과 이질감을 느꼈다.
- ⑥ 장애인에 대한 나름대로 편견이나 선입견을 가지고 있었다.
- ⑦ 장애인을 대하는 것이 답답하고 어려웠다.
- ⑧ 장애인들이 낯설었다.
- ⑨ 장애인에 대해 특별한 거부감은 없었다.
- ⑩ 별다른 선입견이 없었다.
- ⑪ 장애인들을 마음 편하게 해주고 싶었다.
- ⑫ 기타 의견 ()

2. 청각장애 체험 후의 장애인에 대한 태도 (해당 사항을 모두 번호 앞에 체크하십시오. 중복 가능)

- ① 장애인에 대한 편견이나 선입견이 없어졌다.
- ② 장애인에게 친숙(친밀)감을 갖게 되었다.
- ③ 외로운 장애인들에게 진실된 친구가 되거나 친동생같이 대하고 싶다.
- ④ 체험 활동을 마친 후에도 조금 더 같이 있고 싶은 마음이 생긴다.
- ⑤ 장애 아동을 사랑으로 대해줄 용기가 생겼다.
- ⑥ 장애인이 불쌍하다는 생각을 많이 갖게 되었다.
- ⑦ 장애인에 대한 두려움이 없어졌다.
- ⑧ 장애인들에게 익숙해져 편하게 대할 수 있다.
- ⑨ 장애인은 나의 도움이 조금 더 필요한 사람이다.
- ⑩ 장애인도 정상인보다 더 올바른 생각을 가지고 있다는 것을 알게 되었다.
- ⑪ 장애인의 재능과 능력, 의지를 보고 나의 태도와 생활을 되돌아보는 계기가 되었다.
- ⑫ 기타 의견 ()